

Kaups. «Ootan juba väga sissekolimist! Usun, et korter on hea, ikkagi uus maja, ja küllap see on kenasti tehtud.»

Kergendab õpetajate tööd

Ka majas elamise kulud on väga madalad – energiat annavad päikesepatareid katusel ja olemas on soojustagastusega ventilatsioonüsteem, mis võtab väljapuhutavast õhust soojust ära ja annab selle uuele värsketele õhule soojendamiseks juurde.

«Tegemist on energiat maksimaalselt säästvaga majaga,» kinnitas abilinnapea Eha Võrk. «Energia aitab kokku hoida ka see, et duši alt voolav soe vesi aitab eel-

Äravailav kuum vesi aitab puhast vett soojendada.

soojendada uut tarbevett. Kuumadel suveilmadel aga lasevad toas sobivat temperatuuri säilitada akende päikesearjud.»

«Kui mõeldakse nii enda kui ka kolleegide peale, kes siin uues majas elama hakkavad, siis on Õpetajate kodu meile ikka suur vastutulek linna poolt,» ütles Kaups. «Siin on poole odavam elada kui tavalisel üüripinnal. Mina, kes ma naudin õpetajatööd, olen väga rõõmus, et sellega kaasneb ka veel väikene hüve

rit Hiiumaalt ja seni ka kodusaaresse sisse kirjutatud, aga nüüd saan end võtta tallinlasena arvele oma uues elukohas. Paljud kolleegid on sunnitud tegema kohati isegi ülejõu käivat lisatööd, et jaksaks Tallinnas üüri

maksta, mõni töötab näiteks eraõpetajana. Kõigil õpetajatel on aga niigi suur koormus, palju tunde ja õpilasi.»

Üürnike mugavuse huvides sai maja soklikorrus lisaks panipaikadele ka pesumasinate ja -kuivatitega pesuköögi, ruumid lapsevankrite ja jalgrataste hoidmiseks ning mänguruumi laste-

mööbel ja -tehnikat.

Õpetajate kodu õnnelikud elanikud selgusid loosiga. «Maja rajamisega toetab Tallinna linn õpetajaid kodu leidmise mure lahendamisel,» lausus Võrk.



Teenäitajaks üle Eesti

Eesti haridustöötajate liidu tegevjuhi Aleksandr Tiidemannil sõnul on soodsa hinnaga kodu paljude õpetajate põhimure. «Õpetaja esimene küsimus nii linnas kui ka maal ongi tavaliselt eluaseme kohta,» ütles Tiidemann. «Ka noor õpetaja tahab kohe teada, kus ta

soetamiseks pole ju kõrgkooli ajal võimalik raha kõrvale panna. Omavalitsuse ehitatud elumaja aitab õpetajakutse kasuks otsustada eriti neil, kes väljastpoolt Tallinna siia mõnda kooli õpetajaks püüvad. Neil pole siin ju ka vanemate kodu.»

Tiidemannil sõnul võiks Lasnamäele kerkinud Õpetajate kodu saada teenäitajaks omavalitsustele üle Eesti. «Ei ole kuulnud, et teised linnad või vallad oma pedagoogidele midagi taolist oleks ehitanud, seepärast võiks Tallinna linna rajatud õpetajate elumaja julgelt teistele linnadele ja valdadele eeskujuks seada,» lisas ta.

KAUPS: Lastele ei tohi näidata enda üleolekut

► «Lapsed peaks õppima nii, et nad ei saa arugi, et tegu on õppimisega, kõik käib mängu kaudu,» ütles noor õpetaja Ingrid Kaups.

Ingrid Kaups läks Kalamaja põhikooli 1. klassi õpetajaks märtsis, kui tal jäi veel natuke üle aasta kõrgkoolis käia. «Kuna koolil oli kiiresti õpetajat vaja, siis olin valmis kohe tööle minema, kuigi õpingud Tallinna ülikoolis olid veel pooleli. Nüüd on mul esimene klass, lisaks olen matemaatikaõpetaja neljandas, viiendas ja seitsmendas klassis,» rääkis Hiiumaalt pärit Kaups.

Oma klassis annab ta kõiki aineid peale muusika ja kehalise

kasvatuse. «Tänapäeval on ülikoolis selline süsteem, et lisaks põhikutsel tuleb omandada ka kõrvaleriala, ja nii olen ma küll algklasside õpetaja, kuid mu lisaeriala on matemaatika,» selgitas ta.

Kooli üks sihte on lapsi tänapäevases digimaailmas targaks teha. «Algklassides aitab kaasa igasugune mänguline tegevus,» ütles Kaups. «See tähendab, et lapsed õpivad nii, et nad ei saa arugi, et tegu on õppimisega, ja tänu sellele jäävad asjad hästi meelde. Muidugi jäävad ikka alles



ka õpik ja töövihik. Aga kui on mingi teadmiste põhi olemas, siis saab selle kinnistamiseks kohe mängulise tegevuse juurde panna.

Laps peab ise saama kogeda oma mõttetöö, omandatud teadmiste ja õpitu vilju. Seostamine praktiliste asjadega – seda võib ka niimoodi nimetada. Laps hakkab tunnetama, et õpitud asjadel on seos elu endaga. No näiteks matemaatika puhul saab ju kergesti tõestada, miks seda elus igal sammul vaja läheb. Isegi poodi minnes.»

Kaupsil sõnul sõltub väga palju õpetajast, kui hoolega lapsed

tundi jälgivad ja kaasa mõtleavad. «Õpetaja peab teadma, kuidas ta laste tähelepanu võidab ja mis hetkel on vaja selleks rohkem pingutada,» rääkis ta. «Tänapäeva lapsed hindavad ka seda, et nende ees on just noor õpetaja, eriti põhikoolis. Ma tunnen, kuidas minusse hoovab klassist poolehoidu ja positiivsust. Nende enesetunnet tõstab see, et ma olen peaaegu nagu üks nende hulgast, kelle ees ei pea end väga madalana tundma. Õpilased ei pea tundma, et õpetaja on nendest palju üle inimesena, küll aga on targem ja tahab seda tarkust ka jagada.»

Kaupsil sõnul tundub, et õpetaja tööd ei hinnata õiglaselt.

«Üks asi on palk, kuid teine asi kogu ühiskonna suhtumine,» selgitas ta. «Noored peaksid ka hakkama hindama õpetaja tööd, aga praegu see kahjuks nii pole. Tegelikult pole õpetaja töö mingi meelakkumine. See on palju raskem kui istuda kusagil büroos ja liigutada Exceli tabelis arve. Me õpime ju viis aastat ülikoolis, et saada õpetajaks. Siis teebki rõõmsaks see, kui õpetajatele leitakse lisastiimuleid. Nagu näiteks Tallinna linn annab võimaluse pea kaks korda odavamalt üürida uut vastvalminud korterit, kuhu minagi nüüd kolida saan. See teeb meele rõõmsaks, ja kuidas sa saad siis laste suhtes kuri või kiuslik olla.»



Tasuta klassikakontsert keskraamatukogus

► 2. oktoobril kell 18 toimub keskraamatukogus (Estonia pst 8) sarjas «Kammermuusikud linnas» kontsert «Sügiseseleegiad». Esinevad ruemeenlane Vlad Campean ja Tanel Joamets klaveril. Kõlavad Brahmsi trio nr 3 op 101 c-moll, Rahmaninovi «Eleegiline» trio nr 1 g-moll, Debussy «L'Isle joyeuse» ning Enescu «Serenade en sourdine». Sisepääs tasuta. Info telefonil kristi.veeber@tln.lib.ee või tel 683 0913.